

МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И
ИННОВАЦИЙ
РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

ТАШКЕНТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ



“УТВЕРЖДАЮ”
проректор по учебной работе
ташкентского государственного
аграрного университета,
профессор С.Г. Бобоев
зарегистрировано:
№ ВД- 60840100-1.05
2025 г.

ПО ДИСЦИПЛИНЕ:
ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК И ВЕТЕРИНАРНЫЕ ТЕРМИНЫ

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

Область знаний: 800000- Сельское, лесное, рыбное хозяйство и ветеринария
Область образования: 840000 – Ветеринария

Направление
образования: 60840100- Ветеринарная медицина (по видам
животных)
60840300-Ветеринарно-санитарная экспертиза

ТАШКЕНТ-2025

Предмета/код модуля: LTVAB1204		Уч.год 2025-2026	Семестр 1	Количество кредитов: 4	
Предмет/вид модуля Обязательный		Язык обучения Рус		Недельные часы: 4	
1.	Название предмета	Практическое занятие (часы)		Самостоятельная работа (часы)	Итого (часы)
	Латинский язык и ветеринарные термины	48		72	120
2.	I. Краткое описание дисциплины Цель предмета : Приобретение языковых знаний, заложить основы терминологической компетентности обучающихся, способного при изучении медицинских дисциплин, а также в своей практической и научной деятельности основательно и грамотно пользоваться медицинской терминологией и греко-латинского происхождения. Медицинская и фармацевтическая терминология- это терминология, используемая в клинической ветеринарной практике. Цель обучения данного предмета – заложить основы медицинской терминологической компетенции ветеринарного специалиста в области клинической медицины терминологии греко-латинского происхождения. Цель обучения многословным медицинским терминам – уметь переводить, правильно произносить, правильно писать, уметь читать без словаря или правильно пользоваться словарем в переводах с латинского языка. Уметь переводить и с русского языка на латинский термины, термины, обозначающие диагнозы, болезни, клинические и фармацевтические термины, медицинские манипуляции и патологические состояния. Задачи предмета Задачей предмета является обучение методам и техническим приемам понимания и конструирования медицинских ветеринарных терминов, образованных на основе греко-латинских терминов и терминологических элементов. Наряду с однословными клиническими терминами в медицинской ветеринарной терминологии в практике широко используются многословные клинические термины на латинском греческом языках.				

Латинская и фармацевтическая терминология-терминология, применяемая в медицине и фармации, на протяжении многих столетий. Значимость данной терминосистемы очевидна- в мире зарегистрировано несколько сотен тысяч лекарственных средств и названий болезней. В рамках медицинского ветеринарного обучения студенты изучают способы и средства образования терминов , а также, учатся орфографически и грамматически правильно оформлять и пользоваться медицинской терминологией.

II.Основная часть. Практические рекомендации и указания.

1-модуль. Фонетика и морфология.

1-тема. История развития латинского языка. Введение в латинский язык. Архаический и классический период, поздняя латынь. Из истории письма.

2-тема. Фонетика. Латинский алфавит. Произношение латинских звуков. Произношение латинских звуков дает не просто «красивое чтение»-оно на прямую влияет на понимание, запоминание и правильное использование латинской лексики, особенно в науке, медицине и в юриспруденции. Правила чтения букв и буквосочетаний. Язык мертвый. Алфавит состоит из 25 букв.

3-тема.Гласные и согласные звуки. Правила чтения гласных. Буквы в словах греческого и латинского происхождения (I),(Y).

4-тема. Дифтонги, диграфы и буквосочетания. Сочетание нескольких гласных букв, дающих один слог. Есть 4 дифтонга в латинском языке. Четыре сочетания с буквой h встречаются в словах греческого происхождения.

5-тема. Ударение и слоги. Фиксированное ударение. Ударение в двусложных и в многосложных словах.

6-тема. Долгота и краткость гласных. Слог с дифтонгом. Слог за которым идет несколько согласных. Особенности ударения в греческих терминах.

7-тема. Имя существительное. Категория рода. Категория числа. Падежи.

8-тема. Склонение имен существительных. Пять склонений. Основа существительных.

9-тема. Имя прилагательное.

Имя прилагательное по-латыни называется *nomen adjectivum*. В латинском языке прилагательные изменяются по родам, падежам и числам. Все прилагательные делятся на две большие группы: прилагательные I-II склонения и прилагательные III склонения.

10-тема. Числительное. (Numeralia). Порядковые числительные. Грамматика – существительные и прилагательные, введение в латинскую систему склонения, числительные, латинские глаголы в медицинской терминологии.

В латинском языке различают числительные количественные (*cardinalia*), порядковые (*ordinalia*). Римские цифры. Местоимение.

11-тема. Глагол. Общее понятие о глаголе. Терминологический минимум. Латинский глагол (*verbum*) спрягается по определённым правилам, которые определяют его спряжение. Глаголы делятся на спряжения согласно своим окончаниям в инфинитиве настоящего времени:

первое — -āge,
второе — -ēge (с долгим звуком),
третье — -ege (с кратким звуком),
четвёртое — -īge.

12-тема. Предлоги. Союзы. Употребительные предложные словосочетания. Предлоги с двумя падежами: винительный, творительный и два падежа. Соединительные, разделительные, противительные и отрицательные союзы.

2-модуль. Клиническая терминология

13-тема. Словообразование. Словообразование латинского языка — это система способов с помощью которых в латинском языке образуются новые слова от уже существующих основы корней. В основном латинский использует аффиксацию, композицию (соединение основ) и иногда изменение формы основы. Помогает студентам освоить научную терминологию, используя латинские и греческие корни. Виды словообразования.

О медицинской терминологии. Этимология. Значение наиболее употребительных греко-латинских элементов. Роль аффиксов, префиксов, суффиксов.

14-тема. Приставки. Приставки со значением «внутри, в, наружный, бывший, вне». Приставки со значением «Перед, после, вокруг, рядом, между».

15-тема. Суффиксация.

Греческие корни с правописанием через Y. Терминоэлементы. Участвующие в словообразовании.

Клиническая терминология. Образование с помощью суффиксов слова. Префиксация.

16-тема. Префиксация, т. е. присоединение префиксальной морфемы (приставки) к корню, не меняет его значения, а лишь добавляет к этому значению некоторый компонент, указывающий на локализацию (выше, ниже, спереди, сзади), направление (приближение, отдаление), протекание во времени (прежде чего-либо, после чего-либо), на отсутствие или отрицание чего-либо.

17-тема. Терминология. Анатомическая терминология. Клиническая терминология. Фармацевтическая терминология.

18-тема. Термины расположения частей тела.

Дублиеты обозначающие части тела и головы. Основные термины, характеризующие расположение и направление органов, их частей и частей тела, являются следующие: верхний - superior и нижний - inferior; проксимальный. Название частей тела и черепа животных. Минимум ТЭ. Значение терминоэлементов с суффиксами: -osis, -asis, -ismus, -itis, -oma.

19-тема. Введение в клиническую фармакологию. Виды. Лекарственные формы. Твердые и мягкие, жидкие формы лекарств.

20-тема. Лекарственные формы.

or of Surgery)			эффективности и безопасности клинического применения лекарств	программе вуза TOP-300 мира	
-----------------------	--	--	---	--------------------------------	--

№	Название вуза	QS	THE	Дополнительные темы, включенные на основе программ вузов TOP-300 мира	Название темы в данной программе	Ссылки
1	University in Prague	133-е место	201-е место	Данная лексическая тема	1- subject Pronunciation of Latin sounds Произношение латинских звуков полностью совпадает со 2-темой настоящей программы	https://explorer.cuni.cz/class/EP0201050?lang=en&utm_source=chatgpt.com
2	CLAS 205A: "BioScientific Vocabulary Building From Latin and Creek" (Всемирный университет Вашингтона)	56-е место	25-е место	Основными способами словообразования классического латинского языка считаются аффиксальный и безаффиксальный. Аффиксальный способ подразумевает образование производных путем присоединения словообразовательных аффиксов (префиксов, суффиксов) к производящим основам.	Introduction and Syllabus 6- subject Словообразование латинского языка 13-темы настоящей программы относятся к словообразованию латинского языка	https://classics.washington.edu/courses/2025/summer/class/205/a/?utm_source=chatgpt.com
3	University of Edinburgh Medical School (MBChB- Bachelor of Medicine, Bachelor	21-е место	В общемировом рейтинге занимает приблизительно 30-е место	Клиническая фармакология - это медицинская дисциплина, которая на научной основе изучает воздействие лекарственных средств на организм человека с целью повышения	Introduction to Clinical Pharmacology 9- subject Введение в клиническую фармакологию 19-тема настоящей программы включает дополнения на основе темы в	https://en.wikipedia.org/wiki/University_of_Edinburgh_Medical_School https://www.auckland.ac.nz/en/study/study-options/find-a-study-option/bachelor-of-medicine-and-bachelor-of-surgery-mbchb.html

21-тема. Отдельные названия лекарственных средств. Лексический минимум.

22-тема Тривиальные наименования лекарственных веществ.

У некоторых химических соединений, применяемых в качестве лекарственных веществ, сохраняются те же традиционные полу систематические названия, которые они получили в химической номенклатуре (салициловая кислота, хлорид натрия).

23-тема. Рецепт и его составные части.

24-тема. Основные рецептурные сокращения.

Структура рецепта. Виды рецепта. Важнейшие рецептурные сокращения. Образец рецептурного бланка.

III. Самообразование и самостоятельная работа.

Рекомендуемые темы :

1. История фармацевтической терминологии.
2. История происхождения латинского языка.
3. Основоположники медицинской терминологии.
4. Термины употребляемые в остеологии.
5. Анатомические термины Среднего века.
6. Значение существительных в анатомических терминах.
7. Значение прилагательных в анатомических терминах.
8. Новые термины в медицинской терминологии.
9. Склонение существительных.
10. Латинская часть рецепта.
11. Предлоги в латинском языке.
12. Медицинские ветеринарные термины.

Самостоятельная работа принимается в письменной и устной формах с использованием новейших инновационных и компьютерных технологиях. Включает в себя три взаимосвязанных компонента познавательно-творческой деятельности: переработка информации, полученной непосредственно на занятиях. Самостоятельное формулирование, выводы, обобщения. Проверяется знание полученных сведений, орфографических и грамматических навыков.

Выполнение практических предметных заданий: самостоятельное изучение отдельных тем, вопросов, содержащихся в учебной литературе. Подготовка письменных ответов на проблемные вопросы, предъявления продукции самостоятельных изысканий и их презентация, изучения литературы самостоятельно по специальности.

3.

IV. Результаты обучения / сформированные компетенции

	<p>В результате усвоения предмета бакалавр должен: иметь представление о том, как:</p> <ul style="list-style-type: none"> -составить словосочетания и предложения -правильно составлять медицинские и фармацевтические термины -грамотно сокращать структуру терминов -грамматически правильно оформлять рецепты -самостоятельно работать при подготовке презентаций, рефератов на профессиональные темы. <p>Иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> • -правильно применять в практике разделы морфологии, синтаксиса в ветеринарной и фармацевтической медицине; • составлять предложения, выбирая языковые средства в соответствии с коммуникативной ситуацией общения, переводить и грамотно разбирать термины, ясно излагать научные понятия, делать выводы, находить решения в проблемных ситуациях в терминологии. • Используя анатомические и фармацевтические термины латинского языка, уметь без ошибок писать рецепты, названия болезней и диагнозов.
4.	<p>V. Методы и технологии образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> • лекции • интерактивные кейс-стадии • семинары (логическое мышление, блиц-опросы) • подготовка презентаций • индивидуальные проекты • коллективные проекты и защита проектов.
5.	<p>VI. Требования к получению кредитов:</p> <p>Выполнение заданий текущего контроля и других форм контроля. Выполнение письменной и устной форм работы итогового контроля. Выполнение орфографических и грамматических фармацевтических терминов.</p>
6.	<p>Основная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. F. Ashurova. Lotin tili va tibbiy terminlar asosi. Uslubiy qo'llanma. ToshDAU nashr tahririyati, Toshkent.2023. 2. X.T. Умаров . Лотин тили ва тиббий фармацевтик терминология асослари. "Тамаддун". Тошкент.-2015. 3. Латинский язык и основы медицинской терминологии. М.Н.Чернявский. Москва.»Шико»2007г. 4. Л.Х.Базарова, Н.С.Суюндуков. Лотин тили. Тошкент. «Extremum».

	<ol style="list-style-type: none"> 5. Н.В.Рабочева, С.В.Сыресскина. Латинский язык. Учебное пособие. 2018 <p>Дополнительная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Закон Республики Узбекистан "О Национальной программе подготовки кадров. Ташкент .1997. 7. Israilova M.N. "Lotin tili va klinik farmasevtika terminlari" o'quv qo'llanma. Toshkent 2016. "Fan va texnologiyalar" nashriyoti 8.M.N. Israilova, M.I. Abidova Lotin tili uchun umumiy lug'at. Toshkent 2016. "Fan va texnologiyalar" nashriyoti 9. Edwina Kidd, Ole Fejerskov. Essentials of dental caries Fourth edition. Oxford University press. 2016. 10. М.В.Зиминая. Основы латинского языка с медицинской терминологией. Учебно-методическое пособие. 2016. <p>Информационные ресурсы</p> <ol style="list-style-type: none"> 8.https://books.google.co.uz 9.http://latin-online.ru/sbornik 10.https://studfile.net/preview/3557854/page:10/ https://explorer.cuni.cz/class/EP0201050?lang=en&utm_source=chatgpt.com https://classics.washington.edu/courses/2025/summer/clas/205/a?utm_source=chatgpt.com https://en.wikipedia.org/wiki/University_of_Edinburgh_Medical_School https://www.auckland.ac.nz/en/study/study-options/find-a-study-option/bachelor-of-medicine-and-bachelor-of-surgery-mbchb.html
7.	<p>Учебная программа дисциплины одобрено протоколом « <u>1</u> » Совета Ташкентского государственного аграрного университета от « <u>28</u> » <u>08</u> 2025 года</p>
8.	<p>Ответственный за предмет/модуль :</p> <p>М.Г.Муханова – преподаватель кафедры узбекского языка и литературы ТашГАУ</p>
9.	<p>Рецензенты</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ф.Акбарходжаева– завед. кафедры «Тиллар» ТашМИ, доцент 2. Р.А.Березовская. доцент кафедры «Тиллар» ТашМИ

Данная учебная программа разработана на основе образовательных программ следующих высших учебных заведений, вошедших в престижный ТОП-300 в признанных международных рейтингах QS и THE.